



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение г. Шахты Ростовской области  
«Средняя общеобразовательная школа №21»

346504, г. Шахты, Ростовская обл., ул. Садовая, 17, тел. 8 (8636)22-56-25, school21@shakhty-edu.ru



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по обществознанию»

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

среднее общее образование, 10-11 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в год: 10 класс 16 ч.

11 класс 16 ч.

в неделю: 0,5 ч.

Срок реализации программы: 2 года

Программа разработана:

Павловой Лилией Викторовной

(ФИО)

**Программа разработана на основе:**

Программы по обществознанию для 10-11 классов, профильный уровень. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванов, А.И. Матвеев, Москва. «Просвещение», 2019

(примерная программа/программы, издательство, год издания)

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для 10-11 класса «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по обществознанию» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г.), Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. «Обществознание 10-11 классы, профильный уровень» и в соответствии с ООП СОО МБОУ СОШ №21 г.Шахты.

Элективный курс «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по обществознанию» представляет собой повторение, обобщение и углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками по темам, проверяемым на ЕГЭ по обществознанию: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право» в 10 классе, практические занятия в 11 классе.

**Цель курса** – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к Государственной аттестации.

### Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

### Место предмета в учебном плане:

В соответствии с Учебным планом МБОУ СОШ №21 г.Шахты на 2020-2021 учебный год на изучение курса «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по обществознанию» в 10-11 классе отводится 34ч. (0,5ч. в неделю в 10кл. и 0,5ч. в 11 кл./ 35/34 учебные недели). В соответствии с Производственным календарём, Календарным учебным графиком МБОУ СОШ №21 г.Шахты на 2020-2021 учебный год и с учетом праздничных дней тематическое планирование составлено на 32 часа, из расчета 16ч. в 10 классе и 16 ч. в 11 классе

**Практические работы** в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### Знать и понимать

- конкретные науки, изучающие разные аспекты структуры и функционирования общества
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

### Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

### Формы работы на уроке:

- беседа;
- диспут;
- диалог;

- зачёт;
- контрольная работа;
- практическая работа;
- лабораторная работа;
- письменная проверка;
- самостоятельная работа;
- практикум;
- семинар;
- мультимедиа- урок;
- лекция;
- защита проектов;
- экскурсия;
- исследование.

**Дистанционные формы обучения:**

- цифровые образовательные платформы и сервисы;
- офлайн-обучение;
- сервисы ведущих государственных библиотек;
- мультимедиа- урок;
- консультация;
- лекция;
- конференция;
- семинар;
- вебинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа (проект);

**Технические средства обучения, используемые в учебном процессе:**

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- мультимедийный комплекс (проектор и экран);
- интерактивная доска;
- комплект ученических ноутбуков с соответствующим программным обеспечением;
- МФУ и (или) принтер

## Содержание программы учебного курса

### Раздел 1. Особенности ЕГЭ по обществознанию – 2 ч.

ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ЕГЭ по обществознанию:

– кодификатор элементов содержания,  
– спецификация КИМов ЕГЭ по обществознанию.  
Правила заполнения бланков ЕГЭ.  
Информационные ресурсы ЕГЭ.

### Раздел 2. Основы обществоведческих знаний – 30 ч.

#### Тема 1. Человек и общество – 6 ч (2+4)

##### Теория

Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной революции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность.

Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Компоненты культуры: элементы культуры, функции культуры, формы культуры, разновидности культуры, субъекты культуры, культура и цивилизация.

Компоненты духовной жизни общества: наука как компонент культуры, религия как компонент культуры, мировые религии, мораль как компонент культуры, искусство как компонент культуры, актуальные проблемы культуры 20 века.

##### Практика

Тренировочный тематический тест.

#### Тема 2. Экономика – 6 ч (2+4)

##### Теория

Экономика: предмет и содержание экономической науки. Бюджет и налоги: понятие финансов и финансовой политики, понятие государственного бюджета, бюджет и внебюджетные фонды, бюджетные расходы, проблема сбалансированности госбюджета. Экономические системы: рыночная и командная экономика, смешанная экономика. Налоги и налогообложение: необходимость налогообложения, классификация налогов.

##### Практика

Тренировочный тематический тест.

#### Тема 3. Социальные отношения – 5 ч (2+3)

##### Теория

Социальная структура: стратификация общества. Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Масса и массовое сознание. Социальные нормы. Социализация индивида. Семья и брак.

##### Практика

Тренировочный тематический тест.

#### Тема 4. Политика – 6 ч (2+4)

##### Теория

Теория государства: понятие и признаки государства, функции государства. Разновидности государств: типология государств, формы государства, правовое государство, социальное государство.

Власть и политика: виды общественной власти, политическая власть, понятие политики, соотношение политики и морали, политические отношения, субъекты политики.

Политическое устройство общества: общественные объединения, политические партии и движения, типы партийных систем, политическая система.

Политика и общественное сознание: политическое сознание, политическая идеология, характеристика основных идеологий.

### **Практика**

Тренировочный тематический тест.

### **Тема 5. Право – 4 ч (2+2)**

#### **Теория**

Право в системе социальных норм, соотношение права с другими сферами общественной жизни, норма права. Понятие правомерного поведения. Правонарушение: понятие, признаки, виды, юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность и её виды. Общественный порядок, правопорядок, правовое регулирование, законность: понятие и принципы, правосознание и правовая культура.

Основы конституционного права. Основы правового положения человека и гражданина. Основы гражданского, семейного и трудового права. Основы уголовного, административного и муниципального права.

#### **Практика**

Тренировочный тематический тест.

### **Итоговый тренировочный тест – 3 ч**

**Тематическое планирование учебного курса  
«Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по обществознанию»  
10 класс (16ч.)**

№	Кол-во часов	Раздел, тема, занятие	Формы работы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Раздел «Особенности ЕГЭ по обществознанию»</b>	
1	1	ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ЕГЭ по обществознанию.	Изучение демонстрационного варианта КИМов, кодификатора и спецификации заданий.
2	1	Правила заполнения бланков. Информационные ресурсы.	Тренинг по заполнению бланков. Работа с интернет ресурсами.
<b>2</b>	<b>30</b>	<b>Основы обществоведческих знаний</b>	
<b>1</b>	<b>6</b>	<b>Человек и общество</b>	
3	1	Человек как духовное существо	Лекция, работа с понятиями
4	1	Познание и знание. Духовная культура	Лекция, работа с понятиями
5-8	4	Практика	Решение тематического тренировочного теста
<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Экономика</b>	
9	1	Экономика: наука и хозяйство	Лекция, работа с понятиями
10	1	Бюджет и налоги. Экономические системы.	Лекция, работа с понятиями
11-14	4	Практика	Решение тематического тренировочного теста
<b>3</b>	<b>5</b>	<b>Социальные отношения</b>	
15	1	Социальная структура общества	Лекция, работа с понятиями
16	1	Социальные взаимодействия. Нации и межнациональные отношения. Итоговое занятие	Лекция, работа с понятиями
<b>11 класс (16ч.)</b>			
1	1	Социальные взаимодействия. Нации и межнациональные отношения.	Решение тематического тренировочного теста
2-3	2	Практика	
<b>4</b>	<b>6</b>	<b>Политика</b>	
4	1	Гражданское общество и правовое государство	Лекция, работа с понятиями
5	1	Политика и власть. Политическая система	Лекция, работа с понятиями
6-9	4	Практика	Решение тематического тренировочного теста
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>Право</b>	
10	1	Право в системе социальных норм. Отрасли права.	Лекция, работа с понятиями

11	1	Правонарушения и ответственность	Лекция, работа с понятиями
12-13	2	Практика	Решение типового тренировочного теста
14-16	3	Итоговое тестирование	Решение типовых КИМов ЕГЭ
<b>Итого</b>	<b>32</b>		





СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя МО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.