



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №21»**

346504, г. Шахты, Ростовская обл., ул. Садовая, 17, тел. 8 (8636)22-56-25, school21@shakhty-edu.ru

«Утверждаю»
И.о директора МБОУ СОШ №21
Приказ от 28.08.20 № _____
_____ О.А.Федотова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
(учебный предмет, курс)

Уровень общего начального образования (класс)

начальное общее образование, 1-4 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в год: 33 ч. (1 классы, 34 часа 2 – 4 классы),
в неделю: 1 час (1 – 4 классы)

Программу разработала: Воронова А.С.

*Программа разработана на основе «Сборника программ внеурочной
деятельности»: 1-4 классы, под ред. Н.Ф. Винорадовой*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений 1-4 классов, Н.Н. Гостюшин, А.З.Лобанов, Москва 2018г.

Целью программы является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Главными **задачами** обучения данной программы являются:

- развивать у обучающихся чувство ответственности за своё поведение;
- развивать у обучающихся чувство бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих;
- стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений;
- выработать навыки безопасного поведения в реальной жизни;
- формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Общая характеристика курса.

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) — область знаний, в которой изучаются опасности, угрожающие человеку, закономерности их проявлений и способы защиты от них.

Для успешной реализации мер по сохранению жизни людей, по обеспечению личной и коллективной безопасности значительную роль, если не сказать — определяющую, играют уровень знаний каждого человека об опасностях окружающего мира и способах защиты от них, практические навыки защиты, а также сформированности культуры безопасного поведения.

Программа изучения курса «ОБЖ» по учебнику для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений (Н.Н. Гостюшин, А.З.Лобанов, А.Д. Путинцев) является звеном, обеспечивающим непрерывность обучения детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Реализация данной программы позволит привить младшим школьникам знания и практические навыки в области безопасности жизнедеятельности; сформировать у них научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые УУД безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Обеспечение непрерывности обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами обучения ОБЖ являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения ОБЖ являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.

Познавательными результатами обучения ОБЖ являются:

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Содержание курса

Реализация программы позволит, решить следующие задачи:

В ходе реализации содержания программы, обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные **практические занятия**:

- ✓ работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- ✓ правила движения пешеходов по загородной дороге;
- ✓ соблюдать обязанности пассажиров, правила посадки в транспортное средство и высадки из него;
- ✓ правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте;
- ✓ применять правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть;
- ✓ знать правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятия об ориентировке на местности;
- ✓ знать опасных животных и насекомых. Правила безопасного поведения и меры защиты;
- ✓ знать, чем опасны водоёмы зимой, как меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;
- ✓ знать правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства;
- ✓ знать правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- ✓ знать возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.
- ✓ знать ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми.

Учитывая неравномерность психического и физического развития детей 7-10-летнего возраста, образовательная деятельность по основам безопасности жизнедеятельности должна быть построена на основе дидактических закономерностей: от простого к сложному; от непонимания к пониманию; от частного к общему; от конкретного к абстрактному; от абстрактного к конкретному.

Содержание программы ОБЖ в 1 классе

I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

1.1. Чрезвычайные ситуации. Общие понятия

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.

II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

3.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста

Ожоги. Как уберечься от ожогов.

3.2. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых.

3.3. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.

IV. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся.

4.1. Безопасное поведение дома.

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым.

Электричество и газ как источники возможной опасности.

Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.

«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

4.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре

Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

4.3. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера

Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть.

4.4. Безопасное поведение на улицах и дорогах.

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.

Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

4.5. Безопасное поведение на природе.

Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

К концу 1 класса обучающиеся должны знать:

- общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие;
- основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом;
- основные виды травм у детей. Что такое первая медицинская помощь (на примере ожога). Как уберечься от порезов и ожогов;
- общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;
- источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;

- наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть;
- правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме;
- влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег). Что значит одеться по сезону, правила поведения;
- чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения воздуха;
- правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности;
- опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.

К концу 1 класса обучающиеся должны уметь:

- составить распорядок дня. Ухаживать за полостью рта, руками, ногами;
- оказать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах;
- безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону;
- выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой. Правильно переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика;
- правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства;
- принять безопасную позу при аварийной ситуации в транспорте;
- самостоятельно одеться по сезону;
- самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в лесу;
- правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами). Оказать первую медицинскую помощь при укусах насекомых.

Содержание программы ОБЖ во 2 классе:

I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

1.1. Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации.

Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

1.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник.

Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи

инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

2.2. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами
Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся.

3.1. Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах.

Правила поведения на пляже.

Уроки плавания:

— подготовительные упражнения для освоения в воде;

— техника спортивного плавания «кроль на груди».

3.2. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой.

Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование.

Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

3.3. Безопасное поведение на дорогах.

Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог.

К концу 2 класса обучающиеся должны знать:

- чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;
- правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.;
- ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- от чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес;
- травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки;
- какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

К концу 2 класса обучающиеся должны уметь:

- правильно перейти водоем по льду;
- правильно вести себя на пляже. Плавать техникой плавания «кроль на груди»;
- ориентироваться в лесу. Уметь вести себя на реке зимой;
- правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, защищаться от них;
- распознать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами;
- оказать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении;
- действовать по сигналу «Внимание всем!».

Содержание программы ОБЖ в 3 классе.

I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся.

1.1. Безопасное поведение на дорогах.

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

1.2. Мы — пассажиры.

Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

1.3. Пожарная безопасность и поведение при пожаре.

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

1.4. Безопасное поведение дома

Лифт — наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

1.5. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи .

2.1. Первая медицинская помощь при отравлении газами.

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

III. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

3.1. Чрезвычайные ситуации.

Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия.

Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

3.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

К концу 3 класса обучающиеся должны знать:

- правила движения пешеходов по дорогам, различать правостороннее и левостороннее движение;
- виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги;
- правила движения пешеходов по загородной дороге;
- обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него;
- правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте;
- меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением;
- признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений;
- правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях;
- о чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного происхождения: ураган, буря, смерч (примеры, последствия); лесной пожар. Действия по его предупреждению.

К концу 3 класса обучающиеся должны уметь:

- переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- двигаться по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказать первую помощь при отравлении угарным газом;
- действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле.

Содержание программы ОБЖ в 4 классе.

I. Основы здорового образа жизни.

1.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»

Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний.

Профилактика инфекционных заболеваний.

1.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.

Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.

2.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся.

3.1. Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного).

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.

3.2. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1—3 классах)

Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка.

Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при

следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

3.3. Безопасное поведение на природе.

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду.

Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

3.4. Безопасное поведение на воде.

Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке.

Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.

К концу 4 класса обучающиеся должны знать:

- правила перехода дороги;
- правила движения на велосипедах;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;
- основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства;
- как ориентироваться на местности. Как организовать безопасную переправу через водную преграду;
- меры пожарной безопасности при разведении костра;
- когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова;
- основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).

К концу 4 класса обучающиеся должны уметь:

- правильно переходить дорогу, перекресток;
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам. Определять расстояние по карте и местности. Организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву.
- Завязать 1- 2 вида узлов, развести и погасить костер;
- вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;
- оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).

**Календарно-тематическое планирование
1 класс (33 ч)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
I четверть- 8 часов			
1.	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации	1	Слушание объяснений учителя
2.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1	Выполнение заданий по разграничению понятий.
3.	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Ожоги.	1	
4.	Как уберечься от ожогов.	1	Знакомство с правилами техники безопасности.
5.	Кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1	Просмотр фильмов
6.	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома.	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Инсценировка ситуаций.
7.	Профилактика опасных ситуаций	1	
8.	Как вести себя, когда ты дома один Обобщающее занятие по темам четверти.	1	
II четверть- 8 часов			
9.	Газ- как источник возможной опасности.	1	Слушание объяснений учителя
10-11	Лекарства –источник опасности.	2	Выполнение заданий по разграничению понятий.
12.	Средства бытовой химии как источники опасности.	1	Выполнение заданий по разграничению понятий. Обсуждение проецируемых ситуаций. Беседа: «Огонь –друг, огонь - враг»
13.	«Опасная высота»-опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище.	1	
14.	«Опасная высота»-опасности, возникающие при нарушении правил поведения на балконах и лестничных клетках.	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Просмотр фильмов о пожарной безопасности.
15.	Огонь и человек.	1	
16.	Причина возникновения пожаров в доме (помещении)	1	
III четверть- 9 часов			

17.	Дым и опасность.	1	Слушание объяснений учителя Выполнение заданий по разграничению понятий.
18.	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.	1	
19.	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми.	1	
20.	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома.	1	Знакомство с правилами техники безопасности.
21.	Правила безопасного общения по телефону, в случае если незнакомый человек стучится в дверь.	1	Обсуждение проецируемых ситуаций. Просмотр фильмов.
22.	Где можно и где нельзя играть.	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Инсценировка ситуаций.
23.	Наиболее безопасный путь в школу и домой.	1	
24.	Правила перехода дорог.	1	
25.	Движение пешеходов.	1	Слушание объяснений учителя
26.	Дорожные знаки.	1	
IV четверть- 8 часов			
27.	Сигналы светофора и регулировщика	1	Слушание объяснений учителя
28.	Мы пассажиры. Обязанности пассажира	1	Выполнение заданий по разграничению понятий.
29.	Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека.	1	Выполнение заданий по разграничению понятий. Обсуждение проецируемых ситуаций. Беседа: «Одежда по сезону» Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Просмотр фильмов.
30.	Одежда по сезону.	1	
31.	Погодные условия (ветер, дождь, снег)	1	
32.	Причины возникновения погодных условий.	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
33.	Итоговое занятие на тему: «Мы пассажиры»	1	

**Календарно-тематическое планирование
2 класс (34 ч)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
I четверть- 8 часов			
1.	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации	1	Слушание объяснений учителя
2.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1	Выполнение заданий по разграничению понятий.
3.	Наводнения. Причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений	1	
4.	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	1	Знакомство с правилами техники безопасности.
5.	Оповещение населения о ЧС. Сигнал «Внимание всем!»	1	Просмотр фильмов по гражданской безопасности.
6.	Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Инсценировка ситуаций.
7.	Болезни, их причины и связь с образом жизни.	1	
8.	От чего зависит наше здоровье. Обобщающее занятие по темам четверти.	1	
II четверть- 8 часов			
9.	Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносная система, желудок и кишечник.	1	Слушание объяснений учителя
10.	Органы дыхания.	1	Выполнение заданий по разграничению понятий.
11.	Болезни и их возможные причины.	1	Выполнение заданий по разграничению понятий. Обсуждение проецируемых ситуаций. Беседа: «ОРВИ» Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Знакомство с
12.	Пути передачи инфекционных заболеваний.	1	
13.	Заноза, кровотечение, укус, ушиб.	1	
14.	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.	1	
15-16	Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Случаи, произошедшие на территории нашего района. Обобщающее занятие по темам четверти.	2	

			правилами первой помощи при отравлении.
III четверть- 10 часов			
17.	Первая помощь при отравлении грибами.	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
18.	Безопасное поведение на воде.	1	Знакомство с правилами первой помощи при отравлении. Выполнение заданий по разграничению понятий. Обсуждение проецируемых ситуаций. Беседа: «Безопасное поведение на воде, на пляже».
19.	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	1	
20.	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.	1	
21.	Уроки плавания.	1	
22.	Безопасное поведение на природе.	1	
23.	Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.	1	Выполнение заданий по разграничению понятий. Обсуждение проецируемых ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
24.	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.	1	
25.	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.	1	
26.	Как ориентироваться в лесу. Обобщающее занятие по темам четверти.	1	
IV четверть- 8 часов			
27.	Как вести себя на реке зимой.	1	Слушание объяснений учителя
28.	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и другие	1	Выполнение заданий по разграничению понятий.
29.	Ориентирование.	1	Выполнение заданий по разграничению понятий. Обсуждение проецируемых ситуаций. Беседа: «Ориентирование на местности» Слушание и анализ выступлений своих
30.	Ядовитые растения, грибы, ягоды безопасности.	1	
31.	Опасные животные и насекомые на территории Кемеровской области меры защиты от них.	1	

			товарищей. Просмотр фильмов.
32.	Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам.	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
33.	Элементы дорог. Правила перехода дорог.	1	Закрепление правил безопасного поведения на дорогах.
34.	Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Итоговое занятие по темам четверти и года.	1	Слушание объяснений учителя

**Календарно-тематическое планирование
3 класс (34 ч)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
I четверть- 8 часов			
1.	Движение пешеходов по дорогам.	1	<p align="center">Закрепление правил безопасного поведения на дорогах. Просмотр фильмов о правилах поведения на дорогах.</p> <p align="center">Беседа: «Как правильно переходить дорогу»</p> <p align="center">Работа в группах, составление безопасного маршрутного листа от дома до школы Мой безопасный путь в школу и домой»</p> <p align="center">Слушание объяснений учителя</p>
2.	Правостороннее и левостороннее движение.	1	
3.	Элементы дорог. Дорожная разметка.	1	
4.	Перекрестки и их виды.	1	
5.	Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.	1	
6.	Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1	
7.	Скорость движения городского транспорта.	1	
8.	Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Обобщающее занятие по темам четверти.	1	
II четверть- 8 часов			
9.	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	1	Закрепление правил безопасного поведения на дорогах. Просмотр фильмов о правилах поведения на дорогах.
10.	Правила посадки в транспортное средство и высадки из него.	1	Беседа: «Правила безопасного поведения в общественном транспорте»
11.	Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.	1	Закрепление правил безопасного поведения на дорогах. Просмотр фильмов о правилах поведения на дорогах.
12.	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров.	1	Беседа: «А, если вдруг пожар?» Закрепление правил

13.	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.	1	безопасного поведения в общественных местах. Просмотр фильмов.
14-15	Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.	2	
16	Экскурсия в музей пожарной безопасности. Обобщающее занятие по темам четверти.	1	Экскурсия в музей
III четверть- 10 часов			
17.	Лифт – наш домашний транспорт.	1	Беседа: «Правила безопасного пользования бытовыми приборами» Закрепление правил безопасного поведения в общественных местах. Просмотр фильмов о пожарной безопасности.
18.	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии.	1	
19.	Профилактика отравлений.	1	
20.	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.	1	
21.	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами.	1	
22.	Безопасное поведение в ситуациях криминального характера.	1	
23.	Правила обеспечения сохранности личных вещей.	1	
24.	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок по телефону.	1	
25.	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы	1	
26.	Первая медицинская помощь при отравлении газами. Обобщающее занятие по темам четверти.	1	
IV четверть- 8 часов			
27.	Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими	1	Закрепление правил безопасного использования газовыми приборами.

	веществами. Профилактика отравлений.		Просмотр фильмов о пожарной безопасности.
28.	Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.	1	
29.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия.	1	Беседа: «ЧС природного характера»
30.	Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы. Бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.	1	
31.	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.	1	Беседа: «Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению» Слушание объяснений учителя. Обсуждение проецируемых ситуаций.
32.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	1	
33.	Примеры содержания речевой информации о ЧС	1	
34.	Итоговое занятие по темам четверти и года.	1	

**Календарно – тематическое планирование
4 класс (34 ч)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
I четверть- 8 часов			
1.	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Факторы влияющие на здоровье.	1	Слушание объяснений учителя.
2.	Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание.	1	Слушание и анализ выступления своих товарищей. Беседа: «Основные правила Здорового Образа Жизни»
3.	Профилактика переедания, пищевых отравлений.	1	
4.	Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний.	1	Беседа: «Инфекционные болезни»
5.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	Работа в группах. Составление режима дня в будни и в выходные. «Какие привычки мы называем вредными, и почему?»
6.	Курение и его влияние на состояние здоровья.	1	
7.	Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека.	1	
8.	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Обобщающее занятие по темам четверти.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр фильмов о первой медицинской помощи при переломах. Практическая работа: «Правила наклеивания «шины»»
II четверть- 8 часов			
9.	Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр фильмов о первой медицинской помощи при переломах, кровотечениях, ожогах, ушибах, укусах. Практическая работа: «Как правильно сделать перевязку?»
10.	Кровотечение , первая медицинская помощь.	1	
11.	Ушибы, сотрясения мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь	1	
12.	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак,	1	

	кошек.		
13.	Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран.	1	
14-15	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.	2	
16.	Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Обобщающее занятие по темам четверти.	1	
III четверть- 10 часов			
17.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	Выполнение заданий по разграничению понятий. Обсуждение проецируемых ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Слушание объяснений учителя.
18.	Безопасность пешеходов при движении по дорогам.	1	Закрепление правил безопасного поведения на дорогах. Просмотр фильмов о правилах поведения на дорогах. Беседа: «Как правильно переходить дорогу» Работа в группах, составление безопасного маршрутного листа от дома до школы «Мой безопасный путь в школу и домой» Слушание объяснений учителя
19.	Элементы дорог. Дорожная разметка.	1	
20.	Правила перехода дорог. Перекрестки.	1	
21.	Соблюдения правил движения велосипедистами.	1	
22.	Причины дорожно-транспортного травматизма на дорогах нашего города	1	
23.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения.	1	
24.	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании	1	
25.	Ориентирование на местности. Понятие ориентира.	1	
26.	Определение сторон горизонта по компасу , солнцу, часам и местным признакам.	1	

	Обобщающее занятие по темам четверти.		
IV четверть- 8 часов			
27.	Умение вязать узлы.	1	Выполнение заданий по разграничению понятий. Обсуждение проецируемых ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
28.	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	1	
29-30	Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катание на лодке.	2	Закрепление правил поведения на природе, на водоемах. Беседа: «Основные спасательные средства на воде»
31.	Способы и средства спасения утопающих.	1	
32.	Основные спасательные средства.	1	
33.	Встреча с инспектором ГИБДД по правонарушениям на дорогах.	1	Закрепление правил безопасного поведения на дорогах. Просмотр фильмов о правилах поведения на дорогах.
34.	Праздник посвященный «Правилам дорожного движения!». Итоговое занятие по темам четверти и года.	1	