



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г. Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №21»

346504, г. Шахты, Ростовская обл., ул. Садовая, 17, тел. 8 (8636)22-56-25, school21@shakhty-edu.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По праву

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

среднее общее образование, 11 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в год: 66 ч.

в неделю: 2 ч.

Программа разработана:

Бондаревой Татьяной Алексеевной

(ФИО)

Программа разработана на основе:

Программы для среднего (полного) образования по праву (профильный уровень)//Сост.
Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: «Дрофа», 2012.

(примерная программа/программы, издательство, год издания)

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), авторской программы по праву (профильный уровень) Э.Д. Днепрова, А.Г. Аркадьева и в соответствии с ООП СОО МБОУСОШ №21 г.Шахты.

Общая характеристика учебного предмета.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Цели и задачи курса:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием

профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с Учебным планом МБОУ СОШ №21 г.Шахты на 2020-2021 учебный год на изучение предмета «Право» в 11 классе отводится 68ч. (2ч. в неделю/ 34 учебные недели). В соответствии с Производственным календарём, Календарным учебным графиком МБОУ СОШ №21 г.Шахты на 2020-2021 учебный год и с учетом праздничных дней тематическое планирование составлено на 66 часов.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Учебник «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Профильный уровень. - М.: Дрофа, 2016.
2. Программа для среднего (полного) образования по праву (профильный уровень)//Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: «Дрофа», 2012.

Формы работы на уроке:

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| – беседа; | – практикум; |
| – диктант; | – семинар; |
| – диспут; | – мультимедиа- урок; |
| – зачёт; | – лекция; |
| – контрольная работа; | – сочинение; |
| – письменная проверка; | – защита проектов; |
| – самостоятельная работа; | – исследование. |

Дистанционные формы обучения:

- цифровые образовательные платформы и сервисы;
- офлайн-обучение;
- сервисы ведущих государственных библиотек;
- мультимедиа - урок;
- консультация;
- лекция;
- конференция;
- семинар;
- вебинар;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа (проект);

Технические средства обучения, используемые в учебном процессе:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- мультимедийный комплекс (проектор и экран);
- интерактивная доска;
- МФУ и (или) принтер

Знать/понимать

систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь

характеризовать право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений

(избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

различать формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Содержание учебного предмета.

Избирательное право и избирательный процесс.

Избирательное право. Избирательный процесс.

Гражданское право.

Понятие и источники гражданского права. Обязательственное право. Наследование. Страхование. Право собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Юридические лица. Виды предприятий. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.

Законодательство о налогах.

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Семейное право.

Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).

Трудовое право.

Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

Административное право.

Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Административные наказания.

Уголовное право.

Понятие и источники уголовного права. Преступления. «Новые» преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовного судопроизводства (процесса).

Правовая культура.

Содержание правовой культуры. Совершенствование правовой культуры

Тематическое планирование. 11 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Домашнее задание
I полугодие (32 часа)							
РАЗДЕЛ 1. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС (4 часа)							
1-2	Избирательное право	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Составить таблицу «Принципы избирательной системы», схему	§ 37
				Законы, определяющие порядок выборов в России. Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России		Устный опрос	
3-4	Избирательный процесс	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Избирательный процесс. Процедура выборов. Роль процедурных вопросов в избирательном процессе. Основные избирательные системы. Особенности пропорциональной системы. Мажоритарная избирательная система. Джерримен-деринг - «перекройка» избирательных округов	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Письменные задания	§ 38
РАЗДЕЛ 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (14 часов)							

5-6	Понятие и источники гражданского права	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему «Источники гражданского права»	§ 39
7-8	Обязательственное право	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Договор. Последствия невыполнения договоров. Обязательственное право. Обязательство. Договор и сделка, их сходство и различия. Стороны договора. Виды договоров, предусмотренные обязательственным правом. Гражданские споры. Гражданское процессуальное право. Судебная процедура по гражданским спорам	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить словарь темы, кластер «Виды договоров»	§ 40
9-10	Наследование. Страхование	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Институт наследования. Как осуществляется наследование по завещанию. Наследование по закону. Институт страхования. Виды страхования	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить схему «Виды страхования»	§ 41

11-12	Право собственности	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Собственность. Социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность». Правомочия собственника. Формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Предметы собственности гражданина. Основания приобретения права собственности. Возможности защиты права собственности. Прекращение права собственности. Приватизация и ее цели	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Опрос. Письменные задания. Творческое задание.	§ 42
13-14	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Свойства граждан, участвующих в гражданско-правовых отношениях. Гражданская правоспособность и дееспособность. Случаи признания гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Полная дееспособность. Эмансипация	Знать основные положения урока. Объяснять, какими свойствами обладают граждане, участвующие в гражданско-правовых отношениях. Объяснять смысл понятий. Характеризовать понятие «дееспособность» и определять случаи признания гражданина недееспособным	Составить словарик темы, синквейн «Эмансипация»	§ 43

15-16	Юридические лица. Виды предприятий	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Предпринимательская деятельность. Формы создания юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Некоммерческие организации	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Устный опрос. Составить словарь темы	§ 44
17-18	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Нематериальные блага. Пути осуществления защиты материальных и нематериальных прав. Основания возникновения внедоговорных обязательств. Причинение вреда	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Семинар	§ 45
РАЗДЕЛ 3. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О НАЛОГАХ (10 часов)							
19-20	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Налог. Отношения, регулируемые налоговым правом. Особенности норм налогового права. Виды правовых актов, входящих в систему налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Обязанности налогоплательщика. Права налогоплательщика. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов. Аудит	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Устный опрос, проверка эссе	§ 46

21-22	Виды налогов	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Виды налогов. Прямые налоги. Косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги. Система налогов	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схемы «Виды налогов», «Система налогов»	§ 47
23-24	Налогообложение юридических лиц	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Юридические лица. Порядок взимания налогов с юридических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогу. Прямые и косвенные налоги	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения	Составить словарь темы, синквейн «Налогообложение»	§ 48
25-26	Налоги с физических лиц	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Физические лица. Основные налоги, взимаемые с населения в настоящее время. Подходный налог. Порядок исчисления и взимания подходного налога. Налоговые льготы. Декларация о доходах. Доходы от источников в РФ. Ставки подходного налога	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Составить сравнительную таблицу «Налоги с физических и юридических лиц»	§ 49
27-28	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Виды правовой ответственности лиц, виновных в нарушении налогового законодательства. Ответственность налогоплательщиков в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Ответственность сотрудников налоговых органов, совершивших дисциплинарные проступки	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Круглый стол	§ 50

РАЗДЕЛ 4. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (10 часов)

29-30	Административная контрольная работа						
31-32	Понятие и источники семейного права	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Семейное право. Семья. Члены семьи по семейному законодательству. Семейные отношения. Источники семейного права	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему «Источники семейного права»	§ 51
II полугодие (34 часа)							
33-34	Брак, условия его заключения	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Понятие «брак» по семейному законодательству. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Решение проблемных заданий	§ 52

35-36	Права и обязанности родителей и детей	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Причины развода. Порядок расторжения брака	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Выписать порядок расторжения брака из Семейного кодекса РФ	§ 53
37-38	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав и правовые последствия. Основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Права детей. Усыновление, опека, попечительство	Знать основные положения урока, Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Семинар	§ 54
РАЗДЕЛ 5. ТРУДОВОЕ ПРАВО (10 часов)							
39-40	Понятие и источники трудового права	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для	Выборочное оценивание	§ 55

					решения познавательных задач		
41-42	Коллективный договор. Трудовой договор	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Коллективный договор, его стороны и содержание. Как заключается коллективный договор. Что такое трудовой договор. Процедура оформления трудового договора. Основания прекращения трудового договора	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Решение правовых задач, составление трудового договора	§ 56
43-44	Рабочее время и время отдыха	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Рабочее время. Три вида рабочего времени, предусмотренные трудовым законодательством. Учет рабочего времени. Время отдыха и его виды. Праздничные дни. Порядок предоставления ежегодного основного оплачиваемого отпуска	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Решение правовых задач. Составить схему «Виды рабочего времени»	§ 57

45-46	Оплата труда. Охрана труда	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Заработная плата во внебюджетной сфере. Единая тарифная сетка. Охрана труда. Как обеспечивается социальная защита интересов работников. Специфика охраны труда женщин. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних по трудовому законодательству	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Решение правовых задач. Эссе.	§ 58
47-48	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Трудовые споры и основания их возникновения. Комиссия по трудовым спорам. Её формирование и работа. Примирительная комиссия. Забастовка. Дисциплина труда. Поощрения за образцовое выполнение трудовых обязанностей. Дисциплинарная ответственность.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное.	Составление словаря темы, решение правовых задач	§ 59

РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО (4 часа)

49-50	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Административное право. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Ответственность за административные правонарушения. Признаки административных правонарушений	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Устный опрос, проверка эссе	§ 60
51-52	Административные наказания	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Административная ответственность. Суть административных наказаний. Виды административных наказаний. Кодекс об административных правонарушениях	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника и юридической литературой	Тестирование. Составить схему «Виды административных наказаний»	§ 61
РАЗДЕЛ 7. УГОЛОВНОЕ ПРАВО (12 часов)							
53-54	Понятие и источники уголовного права	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Уголовное право. Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура и особенности Уголовного кодекса (УК) РФ	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить кластер «Уголовное право», схему «Источники уголовного права»	§ 62

55-56	Преступления	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Преступление и его признаки. Состав преступления. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив. Группы преступлений, предусмотренные Особенной частью УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить синквейн «Преступление». Решение правовых задач. Работа с УК РФ	§ 63
57-58	«Новые» преступления	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против мира и безопасности человечества. Наемничество, пиратство. Преступления, связанные с радиоактивными материалами	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Работа с УК РФ. Тестирование.	§ 64
59-60	Уголовная ответственность	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Уголовная ответственность. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказание. Цели применения уголовного наказания. Виды наказания. Наказание в виде исправительных работ и обязательных работ. Арест как вид наказания. Определение наказания по совокупности преступлений и наказание по совокупности приговора	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Тестирование, документ	§ 65
61	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	Комбинированный урок	Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказания	Знать основные положения урока. Делать выводы, отвечать на вопросы.	Решение правовых задач	§ 66

62	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Комбинированный урок	Возраст наступления уголовной ответственности за все виды преступлений. Особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление. Наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить схемы «Виды преступлений», решение правовых задач, приводить примеры различных видов правонарушений, ответственности	§ 67
63-64	Особенности уголовного судопроизводства (процесса)	2	Комбинированный урок	Уголовное судопроизводство и его стадии. Уголовное судопроизводство и его участники. Принципы российского судопроизводства. Судебное следствие. Особенности вынесения и исполнения приговора	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Выборочное оценивание	§ 68
РАЗДЕЛ 8. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (4 часа)							
65	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса	1	Контрольный урок			Тест	

66	Содержание правовой культуры. Совершенствование правовой культуры	1	Урок обобщения и закрепления изученного	Правовая культура. Правовая антикультура. Правовой нигилизм и правовой цинизм. Формирование правовой культуры личности	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Составить словарь темы	§ 69 § 70
----	---	---	---	--	--	------------------------	--------------

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО № _____
от « ____ » _____ 2020г.

(подпись руководителя МО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

(подпись)
« ____ » _____ 2020_г.

