



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение г. Шахты Ростовской области  
«Средняя общеобразовательная школа №21»

346504, г. Шахты, Ростовская обл., ул. Садовая, 17, тел. 8 (8636)22-56-25, [school21@shakhty-edu.ru](mailto:school21@shakhty-edu.ru)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование, 5 – 9 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в год:

5–8классы 2 часа в неделю:	7 «Б» - <u>64 ч.</u>
5 «А» - <u>64 ч.</u>	8 «А» - <u>68 ч.</u>
5 «Б» - <u>68 ч.</u>	8 «Б» - <u>70 ч.</u>
5 «В» - <u>68 ч.</u>	8 «В» - <u>68 ч.</u>
6 «А» - <u>70 ч.</u>	9 классы 1 час в неделю:
6 «Б» - <u>70 ч.</u>	9 «А» - <u>34 ч.</u>
6 «В» - <u>68 ч.</u>	9 «Б» - <u>34 ч.</u>
7 «А» - <u>64 ч.</u>	9 «В» - <u>34 ч.</u>

Учитель: Скалинский Борис Сергеевич

(ФИО)

### Программа разработана на основе:

1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 года № 1/5, в редакции протокола УМО № 1/20 от 4 февраля 2020 года в части предметной области «Технология»)

2. Авторской программы под ред. Тищенко, А.Т. Технология: рабочая программа : 5–9 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2017.

(примерная программа.издательство,год издания)

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 5-9 классов составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Примерной программы основного общего образования по технологии и в соответствии с ООП ООО МБОУ СОШ №21 г.Шахты.

**Основными целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- формирование профессионального самоопределения школьников в условиях рынка труда, гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.
- применение в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

**Одной из важнейших задач** при обучении в основной школе на второй ступени технологического образования является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

### **Общая характеристика учебного предмета "Технология"**

Обучение технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной сферы. Учитывая интересы и склонности учащихся, возможности школы и местные условия содержание программы по технологии изучается в рамках направления "Индустриальные технологии". Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии; –распространённые технологии современного производства; В результате изучения технологии, обучающиеся **ознакомятся:**
- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);

- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг,

перспективными технологиями; **овладеют:**

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Работа над проектами гармонично дополняет в образовательном процессе классно-урочную деятельность и позволяет работать над получением личностных и метапредметных результатов образования в более комфортных для этого условиях, не ограниченных временными рамками отдельных уроков.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов. Учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При

этом он должен учитывать посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Отбор содержания программы, выбор методики обучения произведен на основе реализации деятельностно-параметрического подхода, суть которого заключается в следующем: при разработке или выборе конструкции изделия, технологии ее обработки, наладке оборудования, приспособлений или инструментов, а также в процессе его изготовления каждый параметр качества детали (шероховатость, форма, размеры, угол) выступает для учащихся как специальная задача анализа, выполнения и контроля. С позиций параметрического подхода изучается конструкция оборудования, приспособлений и инструментов.

#### **Место предмета в учебном плане:**

В соответствии с Учебным планом МБОУ СОШ №21 г.Шахты на 2020–2021 учебный год на изучение предмета «Технология» в 5-8 классах отводится 70 ч. (2 часа в неделю/35 учебных недель); в 9-х классах отводится 34 ч. (1 час в неделю/ 34 учебные недели). В соответствии с Производственным календарем, Календарным учебным графиком МБОУ СОШ №21 г.Шахты на 2020–2021 учебный год и с учетом праздничных дней тематическое планирование составлено:

- 5 «А» - 64 часа;
- 5 «Б» - 68 часов;
- 5 «В» - 68 часов;
- 6 «В» - 68 часов;
- 7 «А» - 64 часа;
- 7 «Б» - 64 часа;
- 8 «А» - 68 часов;
- 8 «В» - 68 часов.

В классах 5«А», 5«Б», 5«В», 6«В», 7«А», 7«Б», 8«А», 8«В» программа будет выполнена за счет блочной подачи материала.

**Рабочая программа ориентирована на использования УМК:  
5 – 9 класса**

**Учебники:**

- Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии : 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015.
- Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии : 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2016.
- Самородский П.С. Технология.: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко. – М.: Вентана-Граф, 2007.
- Тищенко А.Т. Технология: 8–9 классы: учебник/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2020

**II Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета  
«Технология» по блокам содержания:**

***Современные материальные, информационные и гуманитарные  
технологии и перспективы их развития***

*Выпускник научится:*

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

***Формирование технологической культуры и проектно-технологического  
мышления обучающихся***

*Выпускник научится:*

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверять прогнозы опытно-экс-

периментальным путём, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;

- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность — качество), проводить анализ альтернативных ресурсов, соединять в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;

- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;

- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;

- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

- проводить и анализировать разработку и/или реализацию прикладных проектов, предполагающих:

- изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;

- модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

- определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);

- встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;

- изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;

- проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих:

- оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);

- обобщение прецедентов (опыта) получения продуктов одной группы различными субъектами, анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и её пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;

- разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;

- проводить и анализировать разработку и/или реализацию проектов, предполагающих:

- планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

- планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований потребительских интересов;

- разработку плана продвижения продукта;

- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

### ***Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения***

*Выпускник научится:*

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере, описывать тенденции их развития;
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции её развития;
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;
- характеризовать группы предприятий региона проживания;
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений;
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определённого уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;
- наблюдать (изучать), знакомиться с современными предприятиями в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников;
- выполнять поиск, извлечение, структурирование и обработку информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

#### **Раздел «Электротехника»**

*Выпускник научится:*

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

#### **Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»**

*Выпускник научится:*

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами

проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

### **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

*Выпускник научится:*

- построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **5 класс**

№	Тема	Дата	Примечание
1	<b>Введение.</b> Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта		
2	<b>Введение.</b> Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта		
<b>Технологии обработки конструкционных материалов (50 ч)</b>			
<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20ч)</b>			
3	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы		
4	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы		
5	Графическое изображение деталей и изделий		
6	Графическое изображение деталей и изделий		
7	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины		
8	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины		
9	<u>Пр. р. №3</u> Организация рабочего места для столярных работ.		
10	<u>Пр. р. №3</u> Организация рабочего места для столярных работ.		

№	Тема	Дата	Примечание
11	Разработка последовательности изготовления деталей.		
12	Разметка заготовок из древесины.		
13	Пиление заготовок из древесины.		
14	Пиление заготовок из древесины.		
15	Строгание заготовок из древесины.		
16	Сверление отверстий в деталях из древесины.		
17	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, саморезов.		
18	Соединение деталей из древесины с помощью воздей, саморезов.		
19	Соединение деталей из древесины клеем.		
20	Соединение деталей из древесины клеем.		
<b>Технологии художественно - прикладной обработки материалов (6ч)</b>			
21	Зачистка изделий из древесины.		
22	Зачистка изделий из древесины.		
23	Выпиливание лобзиком. Выжигание по дереву.		
24	Выпиливание лобзиком. Выжигание по дереву.		
25	Отделка изделий из древесины выжиганием.		
26	Отделка изделий из древесины выжиганием.		
<b>«Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов» 2 часа.</b>			
27	Понятие о машине и механизме.		
28	Понятие о машине и механизме.		
<b>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 ч)</b>			
29	Тонколистовой металл и проволока.		
30	Тонколистовой металл и проволока.		
31	Рабочее место для ручной обработки металлов.		
32	Рабочее место для ручной обработки металлов.		
33	Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков.		
34	Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков.		
35	Графическое изображение изделий из металлов и искусственных материалов.		
36	Графическое изображение изделий из металлов и искусственных материалов.		
37	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.		
38	Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов		
39	Правка и разметка заготовок из тонколисто вого металла и проволоки.		
40	Правка и разметка заготовок из тонколисто- вого металла и проволоки.		

№	Тема	Дата	Примечание
41	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. <u>Пр. р. №23</u>		
42	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. <u>Пр. р. №23</u>		
43	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов		
44	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов		
45	Устройство настольного сверлильного станка		
46	Устройство настольного сверлильного станка		
47	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.		
48	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.		
49	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.		
50	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.		
<b>«Технологии домашнего хозяйства» - 4 часа.</b>			
51	Интерьер жилого помещения. Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.		
52	Интерьер жилого помещения. Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.		
53	Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей.«Изготовление полезных для дома вещей»		
54	Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей. «Изготовление полезных для дома вещей»		
<b>Исследовательская и созидательная деятельность ( 14 часов)</b>			
55	Творческий проект. Порядок выбора темы проекта. «Подставка для рисования»		
56	Творческий проект . Порядок выбора темы проекта. «Подставка для рисования»		
57	Этапы выполнения проекта.		
58	Этапы выполнения проекта.		
59	Подготовка графической и технологической документации.		
60	Подготовка графической и технологической документации.		
61	Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия.		
62	Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия.		

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
63	Окончательный контроль и оценка проекта.		
64	Окончательный контроль и оценка проекта.		
65	Использование ПК при выполнении и презентации проектов.		
66	Использование ПК при выполнении и		
	презентации проектов.		
67	Защита проекта.		
68	Защита проекта.		

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 6 класс

№	Тема	Дата	Примечание
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.		
2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.		
<b>Раздел 1: Технология ручной обработки древесины и древесных материалов - 22 ч.</b>			
3	Заготовка древесины, пороки древесины.		
4	Заготовка древесины, пороки древесины.		
5	Свойства древесины.		
6	Свойства древесины.		
7	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия		
8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия		
9	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия		
10	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия		
11	Технологическая карта		
12	Технологическая карта		
13	Технология соединения брусков из древесины.		
14	Технология соединения брусков из древесины.		
15	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом		
16	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом		
<b>Технология машинной обработки древесины и древесных материалов</b>			
17	Устройство токарного станка по обработке древесины		
18	Устройство токарного станка по обработке древесины		
19	Технология обработки древесины на токарном станке.		
20	Технология обработки древесины на токарном станке.		
21	Технология обработки древесины на токарном станке.		
22	Технология обработки древесины на токарном станке.		
23	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями		

№	Тема	Дата	Примечание
24	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями		
<b>Раздел 2: Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 6 ч</b>			
25	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.		
26	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву		
27	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.		
28	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.		
29	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.		
30	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.		
<b>Раздел 3: Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. - 20 ч</b>			
31	Элементы машиноведения. Составные части машин		
32	Элементы машиноведения. Составные части машин		
33	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов		
34	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов		
35	Сортовой прокат.		
36	Сортовой прокат.		
37	Чертежи деталей из сортового проката.		
38	Чертежи деталей из сортового проката.		
39	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля		
40	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля		
41	Технология изготовления изделий из сортового проката.		
42	Технология изготовления изделий из сортового проката.		
43	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой		
44	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой		
45	Рубка металла		
46	Рубка металла		
47	Опиливание заготовок из металла и пластмассы		
48	Опиливание заготовок из металла и пластмассы		

№	Тема	Дата	Примечание
49	Отделка изделий из металла и пластмассы		
50	Отделка изделий из металла и пластмассы		
<b>Раздел 3: Технология домашнего хозяйства - 8 ч</b>			
51	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель		
52	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель		
53	Основные технологии штукатурных работ.		
54	Основные технологии штукатурных работ.		
55	Основные технологии оклейки помещений обоями		
56	Основные технологии оклейки помещений обоями		
57	Простейший ремонт сантехнического оборудования.		
58	Простейший ремонт сантехнического оборудования.		
<b>Раздел 4: Технологии исследовательской и опытнической деятельности - 10 ч</b>			
59	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.		
60	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.		
61	Применение ПК при проектировании изделия		
62	Применение ПК при проектировании изделия		
63	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.		
64	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.		
65	Основные виды проектной документации.		
66	Основные виды проектной документации.		
67	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.		
68	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 класс

№	Тема	Дата	Примечание
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда		
	<b>Технология обработки древесины</b>		
2	Физико-механические свойства древесины		
3	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей		
4	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей		
5	Заточка деревообрабатывающих инструментов		
6	Заточка деревообрабатывающих инструментов		
7	Настройка рубанков и шерхебелей		
8	Настройка рубанков и шерхебелей		
9	Шиповые столярные соединения		
10	Шиповые столярные соединения		
11	Шиповые столярные соединения		
12	Шиповые столярные соединения		
13	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами		
14	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами		
15	Точение конических фасонных деталей		
16	Точение конических фасонных деталей		
17	Художественное точение изделий из древесины		
18	Художественное точение изделий из древесины		
19	Мозаика на изделиях из древесины		
20	Мозаика на изделиях из древесины		
	<b>Технология обработки металла</b>		
21	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали		
22	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали		
23	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках		
24	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках		
25	Назначение и устройство токарно-винто-резного станка ТВ-6		
26	Назначение и устройство токарно-винто-резного станка ТВ-6		
27	Технология токарных работ по металлу		
28	Технология токарных работ по металлу		

№	Тема	Дата	Примечание
29	Технология токарных работ по металлу		
30	Технология токарных работ по металлу		
31	Устройство токарно-вин-торезного станка		
32	Устройство токарно-вин-торезного станка		
33	Нарезание наружной и внутренней резьбы		
34	Нарезание наружной и внутренней резьбы		
35	Художественная обработка металла (тиснение по фольге)		
36	Художественная обработка металла (тиснение по фольге)		
37	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)		
38	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)		
39	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)		
40	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)		
41	Художественная обработка металла (басма)		
42	Художественная обработка металла (басма)		
43	Основные технологии малярных работ		
44	Основные технологии малярных работ		
50	Основные технологии плиточных работ		
51	Основные технологии плиточных работ		
52	Творческий проект		
53	Творческий проект		
54	Творческий проект		
55	Творческий проект		
56	Творческий проект		
57	Творческий проект		
58	Творческий проект		
59	Творческий проект		
60	Творческий проект		
61	Творческий проект		
62	Творческий проект		
63	Творческий проект		
64	Творческий проект		
65	Творческий проект		
66	Творческий проект		
67	Творческий проект		

№	Тема	Дата	Примечание
68	Творческий проект		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№	Тема	Дата	Примечание
	<b>Домашняя экономика (10 часов)</b>		
1	Семья и экономика. Бюджет		
2	Расходы на питание		
3	Расходы на жильё		
4	Расходы на оплату коммунальных услуг		
5	Рациональные вещевые потребности		
6	Обязательные платежи		
7	Менеджмент и маркетинг в домашней экономике		
8	Предпринимательство в семейной экономике		
9	Экономика приусадебного участка		
10	Информационные технологии в домашней экономике		
	<b>Электротехника (14 часов)</b>		
11	Электротехника. Электрический ток.		
12	Принципиальные и монтажные схемы		
13	Параметры потребителей электроэнергии		
14	Электроизмерительные приборы		
15	Правила безопасности на уроках по электротехнике. Организация рабочего места для электротехнических работ		
16	Электрические провода. Виды соединения проводов		
17	Монтаж электрической цепи		
18	Электромагниты и их применение		
19	Электроосветительные приборы. Лампа накаливания		
20	Регулировка освещенности		
21	Люминесцентное и неоновое освещение		
22	Бытовые электронагревательные приборы. Техника безопасности при работе с бытовыми приборами		
23	Двигатели постоянного тока		
24	Электроэнергетика будущего		

№	Тема	Дата	Примечание
<b>Творческий проект (10 часов)</b>			
25	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования		
26	Творческие проекты. Выполнение сверстниками. Выбор темы		
27	Утверждение темы проектов. Консультации по этапам выполнения проекта		
28	Изготовление проектного изделия. Составление плана технологических операций		
29	Изготовление деталей. Консультации		
30	Работа над проектом. Консультации		
31	Сборка изделия, отделка		
32	Подготовка чертежей		
33	Чертежи и другая техническая документация		
34	Конкурс. Защита проекта		
35	Ремесла в натуральном крестьянском хозяйстве		
<b>Резьба по дереву (9 часов)</b>			
36	История.		
37	Заготовки . Техника безопасности		
38	Обработка и подготовка материала. Техника безопасности		
39	Инструменты , шаблоны, приспособления для резьбы		
40	Основные виды резьбы		
41	Резьба геометрическая		
42	Резьба геометрическая		
43	Резьба плоско- рельефная		
44	Резьба плоско- рельефная		
<b>Плотницкое ремесло (9 часов)</b>			
45	История плотницкого ремесла		
46	Плотничные работы		
47	Плотничные инструменты		
48	Приемы работы плотничными инструментами. Техника безопасности		
49	Приемы работы плотничными инструментами. Техника безопасности		
50	Изготовление топорища		
51	Изготовление топорища		
52	Заточка плотничных инструментов		
53	Работы плотников нашего времени		
<b>Кузнечное ремесло (9 часов)</b>			

№	Тема	Дата	Примечание
54	История кузнечного ремесла		
55	Выплавка и выработка железа, литье		
56	Ковка .Кузнечные инструменты		
57	Изделия .Правила техники безопасности при кузнечных работах		
58	Основные кузнечные операции		
59	Ручная художественная ковка. Приемы работы		
60	Примеры технологических процессов в художественной ковке		
61	Примеры технологических процессов в художественной ковке		
62	Кузнец в мифологии, религии, литературе		
	<b>Исследовательский проект (6 часов).</b>		
63	Выбор и утверждение тем проектов.		
64	Работа над проектом.		
65	Работа над проектом.		
66	Работа над проектом.		
67	Пояснительная записка		
68	Защита проектов		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№	Тема	Дата	Примечание
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда		
	<b>Технология основных сфер профессиональной деятельности</b>		
2	Профессия и карьера		
3	Технология индустриального производства. Профессии тяжёлой индустрии		
4	Технология индустриального производства. Профессии тяжёлой индустрии		
5	Технология агропромышленного производства		
6	Технология агропромышленного производства		
7	Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности		
8	Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности		

№	Тема	Дата	Примечание
9	Профессиональная деятельность в торговом и общественном питании		
10	Профессиональная деятельность в торговом и общественном питании		
11	Арттехнологии		
12	Арттехнологии		
13	Универсальные перспективные технологии		
14	Универсальные перспективные технологии		
15	Профессиональная деятельность в социальной сфере		
16	Профессиональная деятельность в социальной сфере		
17	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности		
18	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности		
19	Технология управленческой деятельности		
20	Технология управленческой деятельности		
21	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»		
22	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»		
	<b>Радиоэлектроника</b>		
23	Радиоэлектроника и сфера её применения. Инструктаж по охране труда		
24	Передача информации с помощью радиоволн		
25	Электро и радиотехнические измерительные приборы		
26	Электро и радиотехнические измерительные приборы		
27	Характеристика свойств полупроводниковых диодов		
28	Характеристика свойств полупроводниковых диодов		
29	Транзисторы		
30	Транзисторы		
31	Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы. Выпрямители переменного тока		
32	Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы. Выпрямители переменного тока		
33	Основы цифровой техники		
34	Основы цифровой техники		
35	Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники		
36	Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники		

№	Тема	Дата	Примечание
	<b>Технология обработки конструктивных материалов</b>		
37	Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация		
38	Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация		
39	Пластмассы: получение, применение, утилизация		
40	Пластмассы: получение, применение, утилизация		
	<b>Творческая проектная деятельность</b>		
41	Работа над творческим проектом		
42	Работа над творческим проектом		
43	Работа над творческим проектом		
44	Работа над творческим проектом		
45	Работа над творческим проектом		
46	Работа над творческим проектом		
47	Работа над творческим проектом		
48	Работа над творческим проектом		
49	Работа над творческим проектом		
50	Работа над творческим проектом		
	<b>Профессиональное самоопределение</b>		
51	Внутренний мир человека и система представлений о себе		
52	Внутренний мир человека и система представлений о себе		
53	Профессиональные интересы и склонности		
54	Профессиональные интересы и склонности		
55	Способности, условия их проявления и развития		
56	Способности, условия их проявления и развития		
57	Природные свойства нервной системы		
58	Природные свойства нервной системы		
59	Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности		
60	Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности		
61	Мотивы, ценности ориентации и их роль в профессиональном самоопределении		
62	Мотивы, ценности ориентации и их роль в профессиональном самоопределении		
63	Профессиональные и жизненные планы, профессиональная пригодность		

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
64	Профессиональные и жизненные планы, профессиональная пригодность		
65	Здоровье и выбор профессии		
66	Отрасли общественного производства		
67	Профессии, специальности, должности		
68	Профессиональная проба		



СОГЛАСОВАННО

Протокол заседания МО №

\_\_\_\_\_

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

г.

\_\_\_\_\_

(подпись руководителя МО)

СОГЛАСОВАННО

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_

О.А. Федотова

(подпись)

«\_\_\_»

\_\_\_\_\_ 2020 г.