



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №21»**

346504, г. Шахты, Ростовская обл., ул. Садовая, 17, тел. 8 (8636)22-56-25, school21@shakhty-edu.ru

«Утверждаю»

И.о директора МБОУ СОШ №21

Приказ от 31.08.20г. № 432

_____ О.А.Федотова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Школа чемпионов»

(учебный предмет, курс)

основного общего образование, 9Г класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в год: 35 ч.

в неделю: 1 ч.

Программа разработана:

Колесниковой Надеждой Александровной

Программа разработана на основе:

Примерной программы основного общего образования по физической культуре программы А.П. Матвеева «Физическая культура. 8-9 класс» М: Просвещение, 2015.(Стандарты второго поколения)

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа чемпионов» для обучающихся 6 класса составлена с учетом интеграции основного и дополнительного образования, на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644), примерной программы основного общего образования по физической культуре программы А.П. Матвеева «Физическая культура» бкл. и в соответствии с ООП ООО МБОУ СОШ №21 г. Шахты.

Цели и задачи реализации программы.

Цель программы - создание благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; стремления творить свое здоровье, применяя компетенции в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи:

- Формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика;
- Формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни; профилактика вредных привычек;
- Расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;
- Формирование культуры проведения свободного времени через включение детей в разнообразные виды деятельности.

Результаты освоения курса «Школа чемпионов»

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя.

- **Проговаривать** последовательность действий на занятии.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию), учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на занятиях.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- Уметь организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.).

Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- **Слушать и понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах. □Привлечение родителей к совместной деятельности.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- Социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
- Умение систематически наблюдать за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут

демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

Содержания курса «Школа чемпионов»

Вводное занятие. Правила поведения в спортивном зале, на спортивной площадке. Безопасность на дороге: просмотр и обсуждение фильма; беседа по правилам пешехода.

Составление безопасного маршрута от дома до школы.

Подвижные игры и эстафеты. Подвижные игры с мячом. Эстафеты с мячом.

Баскетбол. История возникновения и развития спортивной игры баскетбол. Технические действия и тактика игры. Баскетбол игра по правилам.

Волейбол. История возникновения и развития спортивной игры волейбол. Технические действия и тактика игры. Волейбол игра по правилам.

Легкая атлетика. История возникновения и развития легкой атлетики. Беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Метание малого мяча.

Футбол. История возникновения и развития спортивной игры футбол. Технические действия и тактика игры. Футбол игра по правилам.

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности для обучающихся 6 класса.

№ П/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Тематические планируемые результаты	Основные виды деятельности	Инструменты оценки планируемых результатов
I четверть-8 часов					
	Раздел: Легкая атлетика	8			
1	ТБ на занятиях легкой атлетики	1	П.: обосновывать положительное влияние занятий внеурочной деятельности на укрепление здоровья. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения занятий о здоровом образе жизни.	ТБ на занятиях легкой атлетики, подбор одежды по временам года	Формировать адекватную самооценку собственного здоровья
2 - 3	Бег на короткие дистанции	2	Р.: применять подбор информации для составления портфолио. П.: определять назначение физкультурно-оздоровительных занятий, их роль и значение в режиме дня.	Модернизировать бег на короткие дистанции	Формировать адекватную самооценку здоровья
4	Подвижная игра «Пионербол»	1	Р.: применять правила подбора одежды для игры. К.: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве с партнером необходимую взаимопомощь.	моделировать технику игровых действий и приемов в пионерболе	Организовывать совместные занятия на свежем воздухе.
5	Эстафеты с мячом	1	Р.: применять правила подбора одежды для игры. К.: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве с партнером необходимую взаимопомощь.	осуществлять взаимный контроль в эстафетах	Организовывать совместные занятия в спортзале

6-8	Преодоления полосы препятствий	2	Р.: применять правила подбора одежды для игры. П.: контролировать физическую нагрузку по частоте сердечных сокращений. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники передвижения	контролировать физическую нагрузку по частоте сердечных сокращений.	Организовывать совместные занятия на свежем воздухе
-----	--------------------------------	---	---	---	---

2 четверть -8 часов

	Раздел: Спортивные игры.Баскетбол	8			
9-16	Игра: «Баскетбол»	8	Р.: применять правила подбора одежды для занятий баскетболом. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техникой действий.	моделировать технику игровых действий и приемов в баскетболе	Описывать технику игровых приемов.

3 четверть- 10 часов

	Раздел: Спортивные игры.Волейбол.	10			
17-26	Игра: «Волейбол»	10	Р.: применять правила подбора одежды для занятий баскетболом. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техникой действий.	моделировать технику игровых действий и приемов в волейболе	Описывать технику игровых приемов.

4 четверть -8 часов

	Раздел: Легкая атлетика	3			
--	--------------------------------	---	--	--	--

27-29	Бег на короткие дистанции	3	<p>Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой.</p> <p>П.: демонстрировать выполнение передачи эстафетной палочки.</p> <p>К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.</p>	беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой.	Описывать технику передачи эстафетной палочки и бега на выносливость.
	Раздел: Футбол	6			
30-35	Спортивная игра «Футбол»	6	<p>Р.: использовать игровые действия футбола для развития физических качеств.</p> <p>П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.</p> <p>К.: соблюдать правила безопасности.</p>	использовать игровые действия футбола для развития физических качеств.	Осваивать технику игровых действий и приемов самостоятельно.

